

نام و نام خانوادگی:		اداره ی کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه کرج دبیرستان دخترانه کوثر		نمره به عدد	نام دبیر: فرحناز حسینی امضا و تاریخ: ۹۶/۱۰/
آزمون درس: نگارش	مدت: ۹۰ دقیقه	پایه ی یازدهم رشته: عمومی	تاریخ و ساعت امتحان: /۹۶/۱۰ ساعت:	نمره به حروف	
				نمره تجدید نظر:	

بارم

دانش آموزان عزیز لطفا در برگه پاسخ داده شود

الف - بازشناسی (۲ نمره)

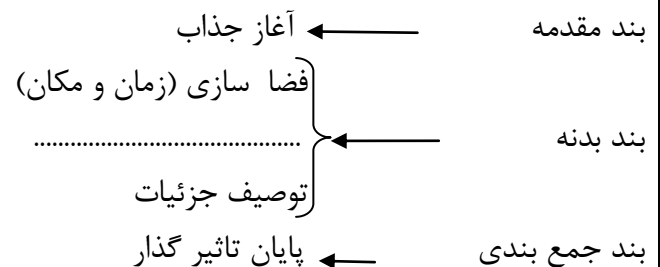
۱- در هر یک از نمونه‌های زیر کدام بخش نوشته برجسته شده است؟ (هر کدام را به گزینه ی مربوط با خطی به هم وصل کنید. یک گزینه اضافی است.)

۰/۵

۱- گسترش محتوا شخصیت	الف) کاشان شهری در اصفهان است که میان کوه های کرکس و در کویر مرکزی ایران قرار گرفته و آب و هوایی گرم و خشک بیابانی دارد. گردشگران در اواسط اردیبهشت برای دیدن مراسم گلاب گیری به قمصر سفر می کنند.
۲- گسترش محتوا فضای نوشته	ب) در این حال وضع من تماشایی بود. قیافه ی یغورم، صورت درشتم، بینی گردن کش و دراز و عقابی ام، هیچ کدام، با عینک بادامی شیشه ی کوچک جور نبود.
۳- گسترش محتوا مکان و زمان	

۲- اگر نمودار زیر مرحله ی سوم (طرح اولیه ی متن) برای گسترش محتوای زمان و مکان به کار برود در جای خالی نمودار چه کلماتی مناسب است؟

۰/۲۵



بقیه در صفحه ی دوم

<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p>	<p>۳- عبارات درست را با (ص) و نادرست را با (غ) مشخص نمایید.</p> <p>الف- عبارت «خنده ها از ته دل بود. انگار نه انگار که در جبهه جنگ بودند. بیشتر چادرها را روی سنگر ها زده بودند» به فضای نوشته و توصیف مکان پرداخته است. ()</p> <p>ب- عبارت «ننه در حین روحیه ی شادوطننازش روحیه ی مردانه ای نیز داشت . شلوغ و بیقرار بود سرکش و رام ناشدنی. مادرم آرام و سر به زیر بود و هر چه مادرم بود، ننه نبود.» توصیف ویژگی های ظاهری است. ()</p> <p>۴- نوشته ی زیر را بخوانید و طرح اولیه ی آن را در متن مشخص کنید.</p> <p>هر گلوله ای که شلیک می شود، هر خاکی که ویران می شود، هر اشکی که می ریزد و هر قلبی که می سوزد، زخمی به زخم های زمین اضافه می شود.</p> <p>سال ها است که زمین زخم دارد و طبیب می خواهد. طبیبش اما با همه طبیب ها فرق دارد. این طبیب قرص و دارو ندارد. یک قلب دارد که می تواند ببخشد و دوست بدارد. ببخشاید و دوست بدارد و بیندیشد و دوست بدارد. و هزاران من و تویی که هر روز متولد می شویم ، می توانیم طبیب باشیم. طبیبی بر زخم های عمیق زمین. قبل از آن که این زخم ها، زمین را از پای در آورند طبیب باش و طبیب بیافرین. مبادا زخم های زمین سر باز کنند. برای زخم های زمین طبیب باش ، طبیبی حاذق.</p>
<p>۱/۵</p>	<p>ب - مثل نویسی (۵/انمره)</p> <p>از بین ضرب المثل ها ی زیر یک مورد را به دلخواه انتخاب کنید و آن را گسترش دهید .</p> <p>الف- بار کج به منزل نمی رسد* ب- به زبان خوش، مار از سوراخ بیرون می آید. *</p>
<p>۱</p>	<p>ج- حکایت نگاری (انمره)</p> <p>حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده باز نویسی کنید.</p> <p>یاد دارم که در ایام طفولیت، متعبدوشب خیز بودم. شبی در خدمت پدر، رحمت الله علیه، نشسته بودم و همه شب، دیده برهم نبسته و موصحف (قرآن) عزیز برکنار گرفته و طایفه ای گرد ما خفته .</p> <p>پدر را گفتم: از اینان، یکی سر بر نمی دارد که دوگانه ای بگزارد. چنان خواب غفلت برده اند که گویی نخفته اند که مرده اند.</p> <p>گفت: جان پدر! تو نیز اگر بخفتی ، به از آن که در پوستین خلق، افتی .</p> <p>ادامه در صفحه ی سوم</p>

د- شعرگردانی (۵/نمره)

شعر زیر را بخوانید و برداشت خود را از شعر بنویسید .

ای که دستت می رسدکاری بکن پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار
گنج خواهی در طلب رنجی ببر خرمی می بایدت تخمی بکار

۱/۵

ه- آفرینش ادبی (۱۱نمره)

ازبین موضوعات زیر یک مورد را انتخاب نمایید و به شیوه ی خواسته شده متنی تولید نمایید.

«خوش آغازی: ۱ نمره»، «پرورش موضوع: ۹نمره»، «خوش فرجامی: ۱ نمره»

الف- پاییز امسال را با بارش فکری و تجسم موضوع بنویسید.

ب- با تکیه بر شخصیت پردازی یکی از آشنایان و نزدیکان خود را توصیف کنید.

ج- یکی از مراسم محلی خود را با روش گسترش زمان و مکان توصیف نمایید.

رعایت علائم نگارشی (۱نمره)، درست نویسی کلمات (املا) (۲ نمره) :در کل متون تولیدی

«فرزندم امید که با بالهای اندیشه ی قوی خود به سرزمین آرزوهایت راه یابی.»

فرحناز حسینی